**แบบสำรวจการปรับปรุง/แก้ไข**

**แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ประจำปีการศึกษา 2561**

**คณะครุศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาขาวิชา** | **เปลี่ยนแปลง** | **ไม่เปลี่ยนแปลง** | **หมายเหตุ** |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |
| 1 | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |[ ] [ ]   |
| 2 | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |[ ] [ ]   |
| 3 | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |[ ] [ ]   |
| 4 | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป |[ ] [ ]   |
| 5 | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป |[ ] [ ]   |
| **ระดับบัณฑิตศึกษา** |  |  |  |
| 6 | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |[ ] [ ]   |
| 7 | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |[ ] [ ]   |
| 8 | หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |[ ] [ ]   |
| 9 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |[ ] [ ]   |

หมายเหตุ : คณะสามารถเพิ่มเติมหลักสูตรที่มีนักศึกษาจบ นอกจากหลักสูตรข้างต้นได้

**ระดับปริญญาตรี**

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**

**รหัสหลักสูตร : 25501531103987**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม**หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |  |
| 1.2 มีความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ |  |
| 1.3 มีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.4 มีความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.5 มีความเมตตา |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ |  |
| 2.2 มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่รับผิดชอบได้ |  |
| 2.3 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และเรียนรู้งานได้ |  |
| 2.4 มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน |  |
| 2.5 มีการเสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 สามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลาย |  |
| 3.2 มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่รับผิดชอบได้ |  |
| 3.3 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ |  |
| 3.4 ใช้หลักการและทฤษฎีในการวิเคราะห์ปัญหา |  |
| 3.5 มีความคิดสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้บริหาร และปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ |  |
| 4.2 สามารถทำงานทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตาม หรือเพื่อนร่วมงาน |  |
| 4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้ |  |
| 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานได้ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข |  |
| 5.2 มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสสืบค้น นำเสนอได้ถูกต้อง |  |
| 5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 5.4 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.5 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |
| **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** |  |
| 6.1 สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย |  |
| 6.2 มีเทคนิคและทักษะในวิชาชีพที่หลากหลายสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ |  |
| 6.3 สามารถบูรณาการวิชาชีพสู่การจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพ |  |
| 6.4 สามารถจัดการบูรณาการวิชาชีพสู่การจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาสม |  |
| 6.5 สามารถวางแผน ออกแบบปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียนและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม |  |

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์**

**รหัสหลักสูตร : 25491531103479**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม**หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |  |
| 1.2 ความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ |  |
| 1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.4 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความรู้ความชำนาญในหลักสูตรวิชาที่สำเร็จ |  |
| 2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.3 สามารถนำเทคโนโลยีพื้นฐานไปพัฒนาและแก้ปัญหางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.2 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า |  |
| 3.4 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ |  |
| 4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร |  |
| 4.4 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |
| 5.2 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี |  |
| 5.3 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.4 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |
| 5.5 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**

**รหัสหลักสูตร : 25491531103481**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม**หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น |  |
| 1.2 มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือผู้อื่น |  |
| 1.3 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ |  |
| 1.4 มีความอ่อนน้อมถ่อมตน |  |
| 1.5 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ภาษา และการสื่อสาร |  |
| 2.2 มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย |  |
| 2.3 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และเรียนรู้งานได้อย่างดี |  |
| 2.4 มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน |  |
| 2.5 มีการแสวงหาความรู่ใหม่เพื่อพัฒนางาน |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 สามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม |  |
| 3.2 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ |  |
| 3.3 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ |  |
| 3.4 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 3.5 สามารถใช้หลักการและทฤษฎีในการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และปรับตัวได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ |  |
| 4.2 สามารถทำงานทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตาม หรือเพื่อนร่วมงาน |  |
| 4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของทีม |  |
| 4.4 มีความสนใจด้านการกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานจัดขึ้น |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและแปลผล |  |
| 5.2 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง |  |
| 5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด อ่าน เขียน และนำเสนอ |  |
| 5.4 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |
| 5.5 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |
| **6. ด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพ** |  |
| 6.1 สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการและรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 6.2 สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษที่มีความสามารถปานกลางและ ที่มีความต้องการพิเศษ |  |
| 6.3 มีเทคนิคและทักษะในวิชาชีพที่หลากหลายสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ |  |
| 6.4 สามารถจัดการบูรณาการวิชาชีพสู่การจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาสม |  |
| 6.5 สามารถวางแผน ออกแบบปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียนและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม |  |

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร : 25491531106394**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม**หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู |  |
| 1.2 มีจิตสาธารณะ ความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี |  |
| 1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน |  |
| 1.4 มีสัมมาคารวะ และเคารพกฎระเบียบของหน่วยงาน |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการทำงาน |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 มีความรอบรอบในด้านความรู้ทั่วไป ในวิชาชีพครู และวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ |  |
| 2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปพัฒนาวิธีการสอนวิชาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ |  |
| 2.4 มีความรู้และความเข้าใจอย่างเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้งและตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย |  |
| 2.5 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถคิดวิเคราะห์ ค้นหาความจริง และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย |  |
| 3.2 ความสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการทฤษฎีมาใช้กับการสอนอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่มีความซับซ้อนได้ |  |
| 3.4 ความสามารถในการเรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 มีความเข้าใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |
| 4.2 มีการรับฟังความคิดเห็นให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น |  |
| 4.3 การสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น |  |
| 4.4 การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม |  |
| 4.5 การมีความฉลาดทางอารมณ์ และการควบคุมอารมณ์ได้ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารและการนำเสนอ |  |
| 5.2 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| 5.3 มีความสามารถในการจัดทำข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมายโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม |  |
| 5.4 มีความรอบรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ |  |
| 5.5 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ภาษาอังกฤษ |  |

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร : 25491531106383**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม**หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู |  |
| 1.2 มีจิตสาธารณะ ความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี |  |
| 1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน |  |
| 1.4 มีสัมมาคารวะ และเคารพกฎระเบียบของหน่วยงาน |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการทำงาน |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 มีความรอบรอบในด้านความรู้ทั่วไป ในวิชาชีพครู และวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ |  |
| 2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปพัฒนาวิธีการสอนวิชาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ |  |
| 2.4 มีความรู้และความเข้าใจอย่างเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้งและตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย |  |
| 2.5 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถคิดวิเคราะห์ ค้นหาความจริง และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย |  |
| 3.2 ความสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการทฤษฎีมาใช้กับการสอนอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่มีความซับซ้อนได้ |  |
| 3.4 ความสามารถในการเรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 มีความเข้าใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |
| 4.2 มีการรับฟังความคิดเห็นให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น |  |
| 4.3 การสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น |  |
| 4.4 การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม |  |
| 4.5 การมีความฉลาดทางอารมณ์ และการควบคุมอารมณ์ได้ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารและการนำเสนอ |  |
| 5.2 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| 5.3 มีความสามารถในการจัดทำข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมายโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม |  |
| 5.4 มีความรอบรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ |  |
| 5.5 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ภาษาอังกฤษ |  |

**ระดับปริญญาโท**

**หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**รหัสหลักสูตร : 25511531107454**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม**หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความซื่อสัตย์ต่อการค้นปัญหาเพื่อการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง |  |
| 1.2 ความมีคุณธรรมในการคัดเลือกแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาแก้ปัญหา |  |
| 1.3 การสร้างความเชื่อถือและยอมรับในรูปแบบการแก้ปัญหา |  |
| 1.4 การมีคุณธรรมจริยธรรมในการตรวจสอบความเชื่อมั่นของรูปแบบการแก้ปัญหา |  |
| 1.5 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง โดยตระหนักเสมอว่าการดำรงตนเองอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จะนำความสุขและความเจริญมาสู่ตนและสังคม |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ |  |
| 2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้รู้ทั้งคนไทยและต่างประเทศเป็นอย่างดี |  |
| 2.3 มีความเข้าใจในหลักการบริหารการศึกษาด้านต่างๆ เป็นอย่างดี |  |
| 2.4 นำหลักการบริหารการศึกษาที่ได้เรียนรู้ไปค้นหาความสัมพันธ์อย่างเหมาะสม |  |
| 2.5 มีความรู้ในระเบียบวิธีการวิจัย |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 มีการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการที่มีวิทยากรชาวต่างประเทศมาบรรยาย |  |
| 3.2 นำหลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาในด้านต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 3.3 การพัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารกรศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีการวิชาที่หลากหลาย |  |
| 3.4 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 การวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นมนุษย์ที่เป็นเหตุก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ ความเชื่อ ความต้องการ ความรู้สึกนึกคิด และการปฏิสัมพันธ์ |  |
| 4.2 ร่วมกิจกรรมทางสังคมทั้งที่เป็นภายในและภายนอก |  |
| 4.3 เป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยและให้บริการแก่ทุกคนทุกหมู่เหล่า |  |
| 4.4 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 ถ่ายทอดวิธีการวิเคราะห์ตัวเลขเกี่ยวกับแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายของข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลและการวิเคราะห์ปัจจัยหรือองค์ประกอบ |  |
| 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนรู้ |  |
| 5.3 สามารถสื่อสารผลสรุปของการวิเคราะห์ตัวเลข ในรูปแบบแผนภูมิแท่ง วงกลม กราฟเส้นตรง เป็นต้น |  |
| 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม |  |
| 5.5 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |

**หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**รหัสหลักสูตร : 25451531101506**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม**หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต |  |
| 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม |  |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |
| 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม |  |
| 1.5 จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 เป็นผู้ที่มีความรู้อย่างลึกซึ่งในหลักการและทฤษฎีต่างๆที่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ |  |
| 2.2 เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงที่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ |  |
| 2.3 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อแสวงหาความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 มีความรู้เท่าทัน ความก้าวหน้าทางวิชาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 มีความสามารถในการจำแนกองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอนและสามารถนำมาใช้ได้ถูกต้องกับสถานการณ์ |  |
| 3.2 มีความชำนาญในการใช้ประบวนการวิจัยในการพัฒนาความรู้และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 3.3 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.4 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตรและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง |  |
| 4.2 มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ และสามารถใช้หลักการความเป็นมนุษย์สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน |  |
| 4.3 มีภาวะผู้นำที่ดีของกลุ่ม โดยนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์และแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ |  |
| 4.4 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| 4.5 มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สังคมและสิ่งแวดล้อม |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 มีภาวะผู้นำที่ดีของกลุ่ม โดยนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์และแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ |  |
| 5.2 มีความสามารถในกรสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนทำให้ผู้ร่วมงานมีความเข้าใจในเรื่องที่ตนต้องการสื่อสารเป้นอย่างดี |  |
| 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีประกอบการสื่อสารที่จะทำให้ผู้ร่วมงานเข้าใจเจตคติและความคิดเห็นของตนได้ดียิ่งขึ้น |  |
| 5.4 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.5 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |

**ระดับปริญญาเอก**

**หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**รหัสหลักสูตร : 25491531104493**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม**หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน****(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความซื่อสัตย์ต่อการค้นปัญหาเพื่อการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง |  |
| 1.2 ความมีคุณธรรมในการคัดเลือกแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาแก้ปัญหา |  |
| 1.3 การสร้างความเชื่อถือและยอมรับในรูปแบบการแก้ปัญหา |  |
| 1.4 การมีคุณธรรมจริยธรรมในการตรวจสอบความเชื่อมั่นของรูปแบบการแก้ปัญหา |  |
| 1.5 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง โดยตระหนักเสมอว่าการดำรงตนเองอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จะนำความสุขและความเจริญมาสู่ตนและสังคม |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ |  |
| 2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้รู้ทั้งคนไทยและต่างประเทศเป็นอย่างดี |  |
| 2.3 มีความเข้าใจในหลักการบริหารการศึกษาด้านต่างๆ เป็นอย่างดี |  |
| 2.4 นำหลักการบริหารการศึกษาที่ได้เรียนรู้ไปค้นหาความสัมพันธ์อย่างเหมาะสม |  |
| 2.5 มีความรู้ในระเบียบวิธีการวิจัย |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 มีการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการที่มีวิทยากรชาวต่างประเทศมาบรรยาย |  |
| 3.2 นำหลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาในด้านต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 3.3 การพัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารกรศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีการวิชาที่หลากหลาย |  |
| 3.4 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 การวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นมนุษย์ที่เป็นเหตุก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ ความเชื่อ ความต้องการ ความรู้สึกนึกคิด และการปฏิสัมพันธ์ |  |
| 4.2 ร่วมกิจกรรมทางสังคมทั้งที่เป็นภายในและภายนอก |  |
| 4.3 เป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยและให้บริการแก่ทุกคนทุกหมู่เหล่า |  |
| 4.4 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 ถ่ายทอดวิธีการวิเคราะห์ตัวเลขเกี่ยวกับแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายของข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลและการวิเคราะห์ปัจจัยหรือองค์ประกอบ |  |
| 5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนรู้ |  |
| 5.3 สามารถสื่อสารผลสรุปของการวิเคราะห์ตัวเลข ในรูปแบบแผนภูมิแท่ง วงกลม กราฟเส้นตรง เป็นต้น |  |
| 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม |  |
| 5.5 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**รหัสหลักสูตร : 25491531104493**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม**หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน****(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต |  |
| 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม |  |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |
| 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม |  |
| 1.5 จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 เป็นผู้ที่มีความรู้อย่างลึกซึ่งในหลักการและทฤษฎีต่างๆที่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ |  |
| 2.2 เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงที่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้ |  |
| 2.3 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อแสวงหาความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 มีความรู้เท่าทัน ความก้าวหน้าทางวิชาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 มีความสามารถในการจำแนกองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอนและสามารถนำมาใช้ได้ถูกต้องกับสถานการณ์ |  |
| 3.2 มีความชำนาญในการใช้ประบวนการวิจัยในการพัฒนาความรู้และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 3.3 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.4 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตรและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง |  |
| 4.2 มีความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ และสามารถใช้หลักการความเป็นมนุษย์สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน |  |
| 4.3 มีภาวะผู้นำที่ดีของกลุ่ม โดยนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์และแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ |  |
| 4.4 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| 4.5 มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สังคมและสิ่งแวดล้อม |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 มีภาวะผู้นำที่ดีของกลุ่ม โดยนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์และแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ |  |
| 5.2 มีความสามารถในกรสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนทำให้ผู้ร่วมงานมีความเข้าใจในเรื่องที่ตนต้องการสื่อสารเป้นอย่างดี |  |
| 5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีประกอบการสื่อสารที่จะทำให้ผู้ร่วมงานเข้าใจเจตคติและความคิดเห็นของตนได้ดียิ่งขึ้น |  |
| 5.4 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.5 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |